REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): CRISTELA T. RODELA SOSA Periodo: AGO.-DIC 2017

Nombre del Proyecto: Tutorías .

% DE AVANCE DEL PROYECTO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO | DESCRIPCIÓN | | METAS |
| Contribuir a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y coadyuvar en el logro de su formación integral, buscando incidir en la disminución de los índices de reprobación, de deserción y de rezago, para favorecer la eficiencia terminal. | La tutoría es una forma de atención educativa donde el profesor apoya a un estudiante o a un grupo de estudiantes de una manera sistemática, por medio de objetivos, programas , técnicas de enseñanza apropiadas e integración de grupos conforme a ciertos criterios y mecanismos de monitoreo y control, entre otros. | Atender los alumnos asignados | |
| ACTIVIDADES: | | | |
| Entrevistar a los alumnos | | | |
| Seguimiento académico de los alumnos | | | |

|  |
| --- |
| DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONCLUSIONES  Me asignaron los siguientes alumnos como tutorados:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | ALVARADO RODRIGUEZ MIGUEL ANGEL 171G0216  ATRIANO DE LEON JESUS MARTIN 171 G0461  BRIONES GORDILLO ERIKA JAZMIN  171G0217  BRIONES ZUÑIGA ILSE CECILIA  171G0218  CANTU PEREZ CARLOS TADEO  171G0575  CASILLAS BURCIAGA ANDREA ESMERALDA  171G0220 |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |   6 alumnos de nuevo ingreso llenaron la ficha de identificación.  6 alumnos de tercer semestre llenaron la entrevista psicopedagógica |
| OBSERVACIONES  CUMPLIMIENTO AL 100% EN LA PRIMERA ETAPA |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFESOR(A)** | **JEFE(A) DEL ÁREA ACADÉMICA** |
| **LIC. CRISTELA T. RODELA SOSA** | **M.C. ADRIÁN ALBERTO TREVIÑO BECERRA** |
|  |  |

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado, y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11, un segundo reporte; y en la

semana 18, el reporte final. Si el proyecto sugiere ser concluido en 2 semestres, se debe indicar en las observaciones.

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): CRISTELA T. RODELA SOSA Periodo: AGO.-DIC 2017

Nombre del Proyecto: Tutorías .

% DE AVANCE DEL PROYECTO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO | DESCRIPCIÓN | | METAS |
| Contribuir a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y coadyuvar en el logro de su formación integral, buscando incidir en la disminución de los índices de reprobación, de deserción y de rezago, para favorecer la eficiencia terminal. | La tutoría es una forma de atención educativa donde el profesor apoya a un estudiante o a un grupo de estudiantes de una manera sistemática, por medio de objetivos, programas , técnicas de enseñanza apropiadas e integración de grupos conforme a ciertos criterios y mecanismos de monitoreo y control, entre otros. | Atender los alumnos asignados | |
| ACTIVIDADES: | | | |
| Entrevistar a los alumnos | | | |
| Seguimiento académico de los alumnos | | | |

|  |
| --- |
| DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONCLUSIONES  Me asignaron los siguientes alumnos como tutorados:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | ALVARADO RODRIGUEZ MIGUEL ANGEL 171G0216  ATRIANO DE LEON JESUS MARTIN 171 G0461  BRIONES GORDILLO ERIKA JAZMIN  171G0217  BRIONES ZUÑIGA ILSE CECILIA  171G0218  CANTU PEREZ CARLOS TADEO  171G0575  CASILLAS BURCIAGA ANDREA ESMERALDA  171G0220 |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |   6 alumnos de nuevo ingreso llenaron la ficha de identificación.  6 alumnos de tercer semestre llenaron la entrevista psicopedagógica  Llenado de formato relacionado con problemáticas emocionales. |
| OBSERVACIONES  CUMPLIMIENTO AL 100% EN LA SEGUNDA ETAPA |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFESOR(A)** | **JEFE(A) DEL ÁREA ACADÉMICA** |
| **LIC. CRISTELA T. RODELA SOSA** | **M.C. ADRIÁN ALBERTO TREVIÑO BECERRA** |
|  |  |

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado, y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11, un segundo reporte; y en la

semana 18, el reporte final. Si el proyecto sugiere ser concluido en 2 semestres, se debe indicar en las observaciones.

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a): CRISTELA T. RODELA SOSA Periodo: AGO.-DIC 2017

Nombre del Proyecto: Tutorías .

% DE AVANCE DEL PROYECTO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO | DESCRIPCIÓN | | METAS |
| Contribuir a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y coadyuvar en el logro de su formación integral, buscando incidir en la disminución de los índices de reprobación, de deserción y de rezago, para favorecer la eficiencia terminal. | La tutoría es una forma de atención educativa donde el profesor apoya a un estudiante o a un grupo de estudiantes de una manera sistemática, por medio de objetivos, programas , técnicas de enseñanza apropiadas e integración de grupos conforme a ciertos criterios y mecanismos de monitoreo y control, entre otros. | Atender los alumnos asignados | |
| ACTIVIDADES: | | | |
| Entrevistar a los alumnos | | | |
| Seguimiento académico de los alumnos | | | |

|  |
| --- |
| DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONCLUSIONES  Me asignaron los siguientes alumnos como tutorados:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | ALVARADO RODRIGUEZ MIGUEL ANGEL 171G0216  ATRIANO DE LEON JESUS MARTIN 171 G0461  BRIONES GORDILLO ERIKA JAZMIN  171G0217  BRIONES ZUÑIGA ILSE CECILIA  171G0218  CANTU PEREZ CARLOS TADEO  171G0575  CASILLAS BURCIAGA ANDREA ESMERALDA  171G0220 |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |  | |  |   6 ALUMNOS REALIZARON LA EVALUACION DEL DOCENTE TUTOR EN LA PLATAFORMA INSTITUCIONAL |
| OBSERVACIONES  CUMPLIMIENTO AL 100% EN LA ETAPA FINAL |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFESOR(A)** | **JEFE(A) DEL ÁREA ACADÉMICA** |
| **LIC. CRISTELA T. RODELA SOSA** | **M.C. ADRIÁN ALBERTO TREVIÑO BECERRA** |
|  |  |

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado, y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11, un segundo reporte; y en la

semana 18, el reporte final. Si el proyecto sugiere ser concluido en 2 semestres, se debe indicar en las observaciones.